

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Институт культуры и искусств
Кафедра изобразительного искусства**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА АСПИРАНТУРЫ

- 1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- 1.1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
- 1.1.3 Промежуточная аттестация по результатам научного исследования

Наименование компонента программы аспирантуры в соответствии с учебным планом

5.8. Педагогика

(шифр, группа научных специальностей)

**5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(изобразительное искусство)**

(шифр, научная специальность)

Год начала подготовки – 2026

(по учебному плану)

Форма обучения - очная

Карачаевск, 2026

Рабочую программу научного компонента аспирантуры составила:
Боташева Н.П., к.п.н. доцент.

Рабочая программа научного компонента аспирантуры составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951, на основании учебного плана, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122), образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство); локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры изобразительного искусства на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 28.04.2026г.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ	4
2. МЕСТО НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ ОПА:	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА	5
4. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
5. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	10
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	11
7.1. Примерные темы для собеседования по итогам этапов выполнения научных исследований.....	11
8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
8.1. Основная литература.....	12
8.2. Дополнительная литература	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
9.1. Общесистемные требования.....	14
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	14
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16

1. НАИМЕНОВАНИЕ

Научный компонент

1. Цели научного компонента: подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров высшей квалификации в области теории и методики художественного образования, выполнение комплексного диссертационного исследования по актуальным проблемам обучения и воспитания средствами изобразительного искусства, а также успешное представление итогов работы для защиты на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

1. Проведение глубокого теоретико-методологического анализа отечественного и зарубежного опыта в сфере художественного образования и эстетического воспитания.
2. Разработка, научно-теоретическое обоснование и опытно-экспериментальная проверка инновационных авторских методик, педагогических систем и технологий обучения изобразительному искусству.
3. Подготовка и публикация основных результатов исследования в рецензируемых научных изданиях (включая перечень ВАК РФ).
4. Систематизация, текстовое оформление материалов диссертационного исследования и составление автореферата в строгом соответствии с установленными требованиями.

2. МЕСТО НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ ОПА:

Научный компонент является центральной, системообразующей частью образовательной программы аспирантуры, реализуемой в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ). Структурно научный компонент состоит из трех взаимосвязанных составляющих:

1.1.1(Н) Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите. Трудоемкость раздела составляет 99 з.е. (3564 академических часа). В рамках раздела предусмотрено 136 часов контактной работы и 3428 часов отводится на самостоятельную работу. Зачет в 1,3,5,6 семестрах.

1.1.2(Н) Подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Трудоемкость раздела составляет 18 з.е. (648 академических часов). В рамках раздела предусмотрено 30 часов контактной работы и 618 часов отводится на самостоятельную работу. Зачет во 2,4,6 семестрах.

1.1.3(Н) Промежуточной аттестации по результатам научного исследования. Трудоемкость раздела составляет 9 з.е. (324 академических часа). В рамках раздела предусмотрено 12 часов контактной работы и 312 часов отводится на самостоятельную работу. Зачет во 2,4,6 семестрах.

Научный компонент выступает в качестве необходимой основы для любой исследовательской работы аспиранта, в том числе для научно-исследовательской практики и успешного написания кандидатской диссертации. Данный компонент логически и содержательно интегрирован со всеми элементами образовательной программы, включая образовательный компонент и все виды практик. Он аккумулирует теоретические знания, полученные аспирантом в ходе лекционных и семинарских занятий, и обеспечивает их практическую трансформацию в самостоятельное научно-педагогическое исследование.

Освоение научного компонента распределено по всему периоду обучения в аспирантуре, носит сквозной характер и завершается итоговой аттестацией в форме защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации образовательной программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых КЧГУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры у аспиранта должны быть сформированы результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, соотнесенные с этапами ее выполнения и показателями индивидуального плана.

1. В области научно-исследовательской деятельности (подготовка диссертации):

- разработанная концепция научного исследования по научной специальности 5.8.2;
- сформированная теоретико-методологическая база исследования, обоснованная актуальность и определенная научная новизна работы;
- проведенный сбор, анализ и обобщение эмпирического (фактического) материала;
- сформулированные и обоснованные научные положения, выносимые на защиту;
- полностью подготовленный текст рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и оформленный автореферат, соответствующие требованиям ВАК РФ.

2. В области публикации научных результатов:

- подготовленные и опубликованные статьи в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК Минобрнауки России и/или международные базы данных (RSCI, Scopus, Web of Science), отражающие основные научные результаты

исследования (в количестве, установленном локальными актами Университета и требованиями ВАК для соискателей ученой степени кандидата наук).

3. В области апробации результатов исследования:

- представленные доклады по теме диссертационного исследования на научных конференциях, симпозиумах, семинарах (всероссийского и международного уровней);
- внедренные в практику результаты исследований (при наличии), подтвержденные актами о внедрении в образовательный или творческий процесс

4. В области прохождения промежуточной аттестации:

- успешное выполнение всех этапов плана научной деятельности по семестрам;
- положительные заключения научного руководителя и кафедры по итогам промежуточных отчетов аспиранта

4. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности включает:

1. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;
2. План подготовки публикаций и (или) заявок на патенты;
3. План промежуточной аттестации.

1. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Этап освоения научного компонента программы аспирантуры, наименование этапа	Содержание и выполнение научных исследований	Форма отчетности (включается в перечень работ, подлежащих аттестации на заседании кафедры)	Итоговый контроль выполнения работы (промежуточная аттестация)*
1 этап Обзор информации по теме исследования	Составление содержательного литературного обзора по теме диссертации (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования). <i>Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, препринты, электронные архивы, репозитории).</i> <i>Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).</i> <i>Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, применение поисковых запросов)</i>	Библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем.	1 семестр
2 этап	Изучение актуальности проводимого	Предоставление	1 семестр

Выявление проблем, существующих в теории и практике исследуемых вопросов	исследования – характеристика современного состояния изучаемой проблемы	обоснования актуальности выбранной темы	
3 этап Постановка (планирование) научного исследования, эксперимента	Определение элементов теоретической и практической частей исследования Составление плана научных исследований	План исследования, утвержденный на заседании кафедры	2 семестр
4 этап Определение объекта и предмета исследования. Формулирование целей, постановка задач, гипотез исследования	Определение и уточнение методологического аппарата, экспериментальной базы исследования. Задачи исследования в соответствии с поставленными целями и паспортом научной специальности	План-проспект диссертации, согласованный с научным руководителем	2 семестр
5 этап Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследований	Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов <i>Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, процедуры, устройства).</i> <i>Параметры, контролируемые при исследованиях.</i> <i>Оборудование, экспериментальные установки, приборы, оснастка, инструмент, расходный материал.</i> <i>Условия и порядок проведения опытов.</i> <i>Состав опытов. Математическое планирование экспериментов.</i> <i>Концептуальная модель исследования.</i>	Отчет	2 семестр
6 этап Структурирование работы	Формулирование научной новизны и практической значимости исследования	Первоначальное оглавление. Уточненный библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем.	3 семестр
7 этап Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Сбор фактического материала для диссертации. <i>Анализ фактов, характеризующих проблемную область исследования.</i> <i>Этапы проведения эксперимента.</i> <i>Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).</i> <i>Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая</i>	Подготовка научного отчета по проведенному исследованию Выступление (презентация) на заседании кафедры	2-4 семестры

	<i>гипотеза и др.).</i> <i>Применение методологии и инструментария исследования в соответствии с его концептуальной моделью</i>		
8 этап Обработка экспериментальных данных	Компоновка отдельных текстов в главы <i>Способы обработки экспериментальных данных (графический способ, аналитический способ, статистическая обработка результатов измерений)</i>	Графическое (табличное) представление данных в диссертации	5 семестр
9 этап Оценка результатов исследования	Оценка адекватности и релевантности концептуальной модели исследования. Оценка достоверности и достаточности данных исследования Основные практические результаты проведенного исследования.	Обсуждение результатов диссертационного исследования Уточнение оглавления и перечня использованной литературы	5 семестр
10 этап Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования Анализ опубликованных результатов	Рабочий вариант диссертации, содержащий основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости	5 семестр
11 этап Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите	Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования	Отзывы, рецензии на диссертационное исследование	6 семестр

2. План подготовки публикаций и (или) заявок на патенты

1-2 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты	Наличие не менее чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index(RSCI) и(или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК» Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре	Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	2 семестр
3-4 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты	Наличие не менее чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index(RSCI) и(или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК»	Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	4 семестр

	Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре		
5-6 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты	Наличие не менее чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index(RSCI) и(или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК» Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре	Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	6 семестр
7-8 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты	Наличие не менее чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index(RSCI) и(или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК» Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре	Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	6 семестр

3. План промежуточной аттестации

1-10 этапы Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно- исследовательской работы в семестре. Подготовка материалов для написания главы диссертационного исследования. Проведение экспериментальных исследований, обработка экспериментальных данных. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Апробация в виде участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях	Выступление (презентация); Опубликованные статьи; Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (патент; Свидетельство о регистрации программы или базы данных); Индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования; Участие в написании раздела НИР кафедры.	1-6 семестры
---	--	--	--------------

4 План итоговой аттестации

11 этап Представление диссертации	Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования Представление диссертации к оценке на итоговой аттестации	Текст диссертации, Доклад по результатам исследования.	6 семестр
---	--	--	-----------

*Выставляется по итогам отчета аспиранта о выполнении запланированных на данный этап видов научно-исследовательских работ.

5. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой. Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры изобразительного искусства и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя хранятся в Управлении аспирантурой в личном деле аспиранта.

Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие

	примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Аспиранты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся организуется:

- научной библиотекой университета:
 - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой;
 - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.
- кафедрой:
 - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

7.1. Примерные темы для собеседования по итогам этапов выполнения научных исследований

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований. Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре

1. Организация научно-исследовательской деятельности
2. Значение научно-исследовательской деятельности
3. Отличительные особенности научного познания
4. Виды научно-исследовательской деятельности

5. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования
6. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога
7. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации
8. Основные формы представления результатов научных исследований
9. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов
10. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме
11. Сбор исследовательского материала по теме
12. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
13. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация
14. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования
15. Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики
16. Современные методы и методики научных исследований
17. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
18. Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в содержании кандидатской диссертации
19. Апробация и представление результатов работы над темой исследования
20. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования
21. Общенаучные и специальные методы научного исследования
22. Основные виды научных публикаций и особенности их создания
23. Основные содержательные элементы диссертационного исследования
24. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России
25. Историографический обзор (на примере темы научных исследований).

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Основная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083277> (дата обращения: 03.09.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166213> (дата обращения: 03.09.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 03.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Перов, С. Ю. Теория и практика научных исследований : учебное пособие / С. Ю. Перов, Е. Н. Макарова-Землянская, Е. Ю. Нарусова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2024. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2251451> (дата обращения: 03.09.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Гальянов, А. В. 10 бесед с аспирантом. Подготовка к защите диссертации : учебно-методическое пособие / А. В. Гальянов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9729-0853-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902204> (дата обращения: 03.09.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Бесчастнов, В. В. Как устроена диссертация. Краткий курс : практическое пособие / В. В. Бесчастнов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-394-05923-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161315> (дата обращения: 03.09.2026). – Режим доступа: по подписке.
7. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2173831. - ISBN 978-5-16-020428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173831> (дата обращения: 03.09.2026). – Режим доступа: по подписке.
8. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1852167. - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218793> (дата обращения: 03.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике : монография / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая, И. Д. Белоновская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 294 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309269>
2. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602>
3. Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130563> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409672>
5. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409593>

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 ЭБС с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znaniium.com	С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://fcior.edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru/>

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
1	Обновлен договор №332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8